

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
Факультет фізичної культури та здоров'я людини
(назва інституту/факультету)
Кафедра фізичної культури та основ здоров'я
(назва кафедри)

СИЛАБУС
навчальної дисциплін

Методика викладання «Захист Вітчизни»

(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою)

Українська

(вказати: вибіркова)

Освітньо-професійна програма Фізична культура

(назва програми)

Спеціальність

Факультет фізичної культури та здоров'я людини

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання

01. Освіта / Педагогіка

Розробники:

Ячнюк Максим Юрійович,

(вказати: на яких мовах читається дисципліна) **доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я,**

кандидат наук з фізичної культури та спорту, доцент.

(вказати: шифр, назва)

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Префайл відповіді (-ів)

Birda/Fyodorivskiy.edu.ua/?page_id=363

(вказати: перший (бакалаврійський/стипій/магістрський)/форма (заочна/проча/екстерну) (-ів))

Контактний тел.

+380990223004, +380966672666

m.yachnyk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=403

Консультації

аудиторні, онлайн

Очні консультації:

14, четвер, 15⁰⁰-16³⁰

Онлайн-консультації:

вівторок, 15⁰⁰-16³⁰

Очні консультації:

вівторок, четвер 15⁰⁰-16³⁰

1. Анонтація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Вивчаються основи методики викладання предмету «Захист України» в старшій школі. Організація та методики проведення навчальних занять, організації техніки безпеки на заняттях «Захист України» в цілому та під час проходження розділу програми з використанням озброєння, та під час проведення військово-польових зборів,. На навчальному курсі приділена увага організації системних заходів безпеки при застосуванні стрілецької зброї.

2. Мета навчальної дисципліни – підготувати компетентних, конкурентоспроможних фахівців у галузі фізичного виховання із широким доступом до працевлаштування, підготувати вчителів предмету фізичної культури, які мають поглиблені знання з теорії і методики викладання дисципліни «Захист України».

3. Завдання:

1. Опанувати здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості, використовуючи закономірності розвитку і прояву психологічних особливостей людини у процесі підготовки молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, сприяти вихованню позитивних соціально- та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі. Опанувати здатність використовувати, напрацьовані у сфері військово-патріотичного виховання, духовні цінності для формування у учнів потреби у самовдосконаленні засобами предмету «Захист Вітчизни».
2. Навчитись застосовувати систему знань з теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни», демонструвати розуміння та вміння використовувати в практичній діяльності знання анатомо-морфологічних, фізіологічних, біохімічних, психологічних особливостей формування адаптації організму людини до виконання обов'язків військової служби; впливу військово-прикладної діяльності на стан учнів (з урахуванням їх статі, віку, рівня фізичного стану та інших особливостей), сприяючи їх фізичному розвитку та зміцненню здоров'я.
3. Оволодіти знаннями щодо принципів, засобів та методів військово-прикладного виховання.
4. Набути навички організації діяльності та забезпечення ефективного управління у сфері військово-патріотичного виховання, ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
5. Розкрити значущість науково-дослідної діяльності у сфері військово-прикладного патріотичного виховання, оволодіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері військово-прикладного патріотичного виховання.
6. Засвоїти вимоги щодо санітарно-гігієнічних норм, правил техніки безпеки проведення занять, забезпечення профілактики травматизму, дотримання законодавчих норм та правил при організації занять та безпосередньо на заняттях, враховуючи специфіку сфері дисципліни «Захист Вітчизни».

4. Пререквізити. Теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика різних груп населення, загальна військова підготовка, військова прикладна фізична підготовка.

5. Результати навчання:

- студент демонструє здатність здійснювати загальноосвітній процес;
- проводити навчальні заняття з учнями освітніх організацій та оцінювати їх ефективність;
- організовувати та здійснювати позаурочну військово-патріотичну роботу.
- здатен до самостійної пізнавальної та аналітичної діяльності, самоорганізації та саморозвитку.
- вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері дисципліни «Захист України».
- усвідомлене використання військово-прикладних засобів як чинника забезпечення активного довголіття, формування здоров'я.
- продемонструвати знання та вміння застосовувати сучасні методи визначення та оцінки рівня готовності осіб (учнів) різного віку та статі до проходження військової служби.

Вміти:

- з формувати у дітей та молоді мотивацію до проходження військової служби; застосувати знання про принципи програмування занять з дисципліни «Захист України»;
- на основі володіння елементарними навичками аналізу освітньо-виховних ситуацій, визначити педагогічні завдання та обрати оптимальну для даної ситуації модель професійної поведінки.
- основі володіння технологіями розробки навчальної та методичної документації здатність розробляти навчальні плани та програми конкретних занять, військово-патріотичних заходів, положень змагань та використовувати їх для формування змісту навчання;
- оцінювати фізичні якості та функціональний стан осіб, що займаються, адекватно підбирали засоби та методи допризовної підготовки;
- адаптувати та застосовувати теоретичні знання у різних специфічних ситуаціях, що виникають під час освітнього процесу та професійної діяльності.

знати:

- сприяти вихованню у учнів позитивних соціально-та особистісно значущих якостей, таких, як: ініціативність, відповідальність, організованість, дисциплінованість, працелюбність, наполегливість, комунікативність, толерантність, здатність до роботи у колективі.
- програмування з дисципліни для осіб різного віку, статі та рівня фізичного стану.

. Опис навчальної дисципліни

.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни Методика викладання «Захист України»

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин			Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	змістових модулів	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	
Денна										іспит
Заочна										

.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Зброєні сили України на захисті вітчизна											
Тема 1. Вступ у дисципліну Методика викладання «Захист України»	8	2	2			4	-	-	-	-	-	-
Тема 2. С	9	2	2			5	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Нормативно-правова база з військових питань	9	2	2			5	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Основи міжнародного гуманітарного права	9	2	2			5	-	-	-	-	-	-
Разом за ЗМ1	35	8	8			19	-	-	-	-	-	-
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Вогнева та стройова підготовка											
Тема 1. Стройові прийоми, строї та відділення	10	2	2			6		-	-	-	-	-
Тема 2. Стрілецька зброя та поводження з нею	10	2	2			6		-	-	-	-	-
Тема 3. Основи стрільби з стрілецької зброї	10	2	2			6		-	-	-	-	-
Тема 4. Загальна будова АК-74, боєприпасів, мінно-	10	2	2			6		-	-	-	-	-

вибухових пристройств.												
Разом за ЗМ2	40	8	8			24		-	-	-	-	-
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 3. Основи цивільного захисту та домедична підготовка											
Тема 1. Єдина державна система цивільного захисту та її складові	9	2	2			5		-	-	-	-	-
Тема 2. Надзвичайні ситуації, їх характеристика	9	2	2			5		-	-	-	-	-
Тема 3. Базова підтримка життя	9	2	2			5		-	-	-	-	-
Тема 4. Надання домедичної допомоги при кровотечах	9	2	2			5		-	-	-	-	-
Тема 5. Техніки надання допомоги пораненим	9	2	2			5		-	-	-	-	-
Разом за ЗМ 3	35	10	10			25		-	-	-	-	-
	Змістовий модуль 4. Практика в старшій школі											
Пед. практика	120	-	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за ЗМ 4	120	-	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	240	26	146			68		-	-	-	-	-

Теми семінарських або практичних, або лабораторних занять

№	Назва теми
	Вихідні поняття теорії і методики викладання дисципліни МВ «Захист України».
	Національні інтереси України та загрози національної безпеки.
	Військова присяга та військова символіка України.
	Врегулювання ведення бойових дій із застосуванням міжнародного гуманітарного права.
	Стройове положення та стройові елементи.
	Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї. Техніка безпеки з поводженням зі стрілецькою зброєю.
	Бойові властивості та призначення стрілецької зброї.
	Міно-вибухові пристрої, їх класифікація, принцип дії, алгоритм дій при їх виявленні.
	Нормативно-правова база цивільного захисту.
	Надзвичайні ситуації різного характеру.
	Основні правила та порядок проведення реанімаційних заходів.
	Непрямий масаж серця та застосування автоматичного зовнішнього дефібрилятора.
	Надання домедичної допомоги при кровотечах

Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
	Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об'єктів.
	Поняття про військові статути.
	Військова дисципліна, її суть і значення.
	Стройові прийоми.
	Історія розвитку сучасної стрілецької зброї.
	Вибір цілей для обстрілу на полі бою.
	Підготовка зброї до стрільби.
	Неповне розборка та зборка АК-74.
	Індивідуальні дії солдата та взаємодії у складі двійок та груп.
	Загальні ознаки надзвичайних ситуацій.
	Техніка забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів.
	Техніка проведення реанімаційних заходів.
	Техніка накладання турнікетів на поранені кінцівки.

. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік, екзамен, комплексний іспит.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

контрольні роботи;

стандартизовані тести;

- аналітичні звіти;
- реферати;
- есе;

складання контрольних нормативів;

- інші види індивідуальних та групових завдань.

Розподіл балів, які отримують студенти (іспит)

Поточне тестування та самостійна робота										Кількість балів (іспит)	Сума
ЗМ 1 (12 балів)		ЗМ 2 (12 балів)		ЗМ 3 (16 балів)				ЗМ4			

Рекомендована література - основна

1. Василенко В. В. Вогнева підготовка. – Київ, 2003.
2. Васічук В. О. Основи цивільного захисту: навч. посіб. – Львів, 2010. – 384 с.
3. Військова токсикологія, радіологія, медичний захист : підручник / за ред. проф. О. Є.Левченка. – К. : СПД Чалчинська Н. В., 2017. – 788 с.
4. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): Методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Д. Юрченко, А. А. Гудима [та ін.]. – К. : НВП «Інтерсервіс», 2014. – 84 с.
5. Домедична допомога. Серцево-легенева реанімація. (алгоритми та маніпуляції : методичний посібник / Крилюк В. О., Кузьмін В. Ю., Кузьмінський І. В. – К., 2017. – 73 с.
6. Домедична допомога. Травма. (алгоритми та маніпуляції: методичний посібник / Крилюк В. О., Кузьмін В. Ю., Кузьмінський І. В. – К., 2017. — 84 с.
7. Екстрена медична допомога військовослужбовцям на догоспітальному етапі в умовах збройних конфліктів : Навчальний посібник / Бадюк М. І., Ковида Д. В., Мікита О. О., Козачок В. Ю., Середа І. К., Швець А. В. // За редакцією професора Бадюка М. І. – К. : СПД. Чалчинська Н. В. –
8. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу», в останній чинній редакції від 30 березня 2017 р.
9. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану», 2000 (1, 4–9, 13, 16, 27–29).
- 10.Закон України «Про Збройні Сили України», редакція від 28.07.2016 р.
- 11.Захист від хімічних і радіаційних факторів ураження: навчальний посібник / за ред. проф. О. Є. Левченка. – К. : Українська військово-медична академія, 2015. – 404 с.
- 12.Кодекс цивільного захисту України (Відомості Верховної Ради (ВВР) з доповненнями.
- 13.Курс стрільб зі стрілецької зброї і БМ Сухопутних військ (КС СВ і БТ СВ – 99). – Київ : Варта. –
- 14.Лежнев О. Про нові знаки розрізnenня військових звань . – Видавництво «Знак», 2017.
- 15.Міжнародне гуманітарне право / Під ред. Базова В. П. – К., «Варта». – 2000. – 176 с.
- 16.Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 № 164 «Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права в ЗСУ». –
- 17.Настанова зі стрілецької справи (5,45 мм автомати та 5,45 мм кулемети Калашнікова. – К. : МОУ. – 2005.
- 18.Перша медична (екстрена) допомога з елементами тактичної медицини на догоспітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій: навч. посіб. / В. С. Таракюк, М. В. Матвійчук, І. В. Паламар та ін.; за ред. В. С. Таракюка. – К. : ВСВ «Медицина». – 2015. – 368 с.
- 19.Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 р. №368 Про затвердження порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру за їх рівнями. Статути Збройних сил України: збірник законів: чинне законодавство зі змінами та доповненнями (офіційний текст). – Київ, 2016. – 424 с.

. Інформаційні ресурси

HYPERNLINK

"[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=VFEIR&P21DBN=VFEIR&R21DBN=1&R2)

[bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=VFEIR&P21DBN=VFEIR&R21DBN=1&R2](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=VFEIR&P21DBN=VFEIR&R21DBN=1&R2)

1

D

B

N

=

2

&

S

2