

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

(повне найменування закладу вищої освіти)

Факультет фізичної культури та здоров'я людини

(назва інституту/факультету)

Кафедра фізичної культури та основ здоров'я

(назва кафедри)

СИЛАБУС

навчальної дисциплін

Організація і методика проведення масової фізичної культури

(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою)

обов'язкова

(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма Фізична культура

(назва програми)

Спеціальність

Факультет фізичної культури та здоров'я (Фізична культура)

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання

01. Освіта / Педагогіка

Розробники:

Ячнюк Максим Юрійович,

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я, кандидат наук з фізичної культури та спорту, доцент.

(вказати: шифр, назва)

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Префайл відповіді (-ів)

Mari@chnu.edu.ua/?page_id=363

(вказати: перший (бакалаврійський/студентський/університетський) (перший/другий/третій/четвертий) курса з підготовки до ступеня (-ів))

Контактний тел.

+380990223004, +380966672666

m.yachnyk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle

https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2579

Консультації

аудиторні, онлайн

Очні консультації:

14, четвер, 15⁰⁰-16³⁰

Онлайн-консультації:

вівторок, 15⁰⁰-16³⁰

Очні консультації:

вівторок, четвер 15⁰⁰-16³⁰

1. Анонсація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Дисципліна «Організація і методика проведення масової фізичної культури» спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури та спорту, та забезпечує вироблення і закріплення практичних навичок проведення спортивно-масових заняттях, у спортивних секціях, оздоровчих групах, під час фізкультурних і спортивних заходів, формувати практичну діяльність з інформаційно – пропагандистської роботи у трудових колективах, а також за місцем проживання і в зонах організованого відпочинку населення.

2. Мета навчальної дисципліни: надіти магістрам теоретичні знання та сформувати у них практичні навички для майбутньої професійної діяльності, розкрити сучасні закономірності розвитку масової фізичної культури в нашій державі, озброїти магістрів навичками аналізу та прогнозування розвитку сучасної сфери масової фізичної культури.

. Пререквізити. Теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика різних груп населення.

. Результати навчання

Загальні компетентності

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
3. Здатність працювати в команді
4. Володіння навичками міжособистісної взаємодії
6. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності і спорту
7. Здатність до підтримки загального рівня фізичної активності і здоров'я

Спеціальні компетентності

2. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурно спортивної діяльності
3. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та вищої професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
6. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вдосконалення професійної діяльності

. Опис навчальної дисципліни

.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни

Організація і методика проведення масової фізичної культури

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин				Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	
Денна										іспит
Заочна										іспит

.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Загальні основи масової фізичної культури											
Тема 1. Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи	12	2	1			9	12	1				
Тема 2. Форми організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи	12	2	1			9	12	1				
Тема 3. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів	12	2	1			9	12	1				
Тема 4. Масові, позакласні та позашкільні фізкультурно-оздоровчі заходи	12	2	1			9	12					
Тема 5. Масова оздоровча фізкультурна і спортивна робота – одна із форм фізичного виховання студентів	12	2	1			9	12	1				

Тема 6. Пропаганда фізичної культури і спорту	12	2	1			9	12	1			
Разом за ЗМ1	72	12	6			54	72	5			67
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Технології організації спортивно-масової фізичної культури										
Тема 1. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України	16	4	2			8	12				12
Тема 2. Технології спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в різних ланках фізкультурного руху	13	2	1			8	12	1			11
Тема 3. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання	13	2	1			9	12	1			11
Тема 4. Технологія організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи на виробництві	12	2	1			8	12	1			11
Разом за ЗМ 2	48	10	5			33	48	3			45
Усього годин	120	14	11			87	120	8			112

Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми
	Загальні основи масової фізичної культури.
	Особливості методики оздоровчих занять з різними віковими категоріями населення.
	«Спорт для всіх» - як соціальне явище
	Міжнародні організації з підтримки спорту для всіх
	«Спорт для всіх» - як засіб заличення населення до рухової активності.
	Фактори, що впливають на заличення населення для занять масовою фізичною культурою
	Контроль інтенсивності навантаження під час занять масовим спортом
	Організація масової фізичної культури в різних сферах суспільства.
	Мотиви та інтереси до занять масовою фізичною культурою
	Центри фізичного здоров'я населення.
	Завдання, принципи та форми пропагандистської діяльності.

. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є іспит.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:
 контрольні роботи;
 стандартизовані тести;
 - аналітичні звіти;
 - реферати;
 - інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни (залік)

Поточне тестування та самостійна робота										Кількість балів (залік)	Сума		
3М 1 (35 балів)						3М 2 (25 балів)							
T.1.1	T.1.2	T.1.3	T.1.4	T.1.5	T.1.6	T.2.1	T.2.2	T.2.3	T2.4				
Модуль контроль – 5 б						Модуль контроль – 5 б							

Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Рекомендована література - основна

1. Деделюк Н. Організація масових фізкультурно-оздоровчих спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання /Н.Деделюк. – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2008. – 71 с.
2. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник / [Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Заікін А.В.] – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. – 480 с

3. Отравенко О.В. Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи: навч.-метод. посіб. / О.В. Травенко, А.П. Полтавський; Держ. Закл. «Луган. Нац. Ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганск: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – 287 с.
4. Суббота В.В. Оздоровчі рухові програми самостійних занять фізичною культурою і спортом: практичний посібник. Випуск 1 / В.В. Суббота. – Київ: Кондор, 2011. – 164 с.
5. Цибульська В.В. Організація та методика спортивно-масової роботи: навч. посібник / уклад.: Цибульська В.В., Безверхня Г.В.- Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. - 220 с.

. Інформаційні ресурси

- HYPERLINK "http://sport.mdu.edu.ua/tmfks/wp-content/uploads/2017/06/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%87%D0%BE%"
2. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2579>
1
%
9
7
-
%
D
1
%
8
4
%
D
1
%
9
6
%
D
0
%
B
7
%
D
0
%
B
8
%
D
1
%
8
7
%
D
0
%
B
D